

## Stoffplan 5. Klasse (17 – 20 Doppellektionen)

| Thema  | Anzahl Doppellektionen | Inhalte   | Kompetenzen nach LeRUKa |
|--|------------------------|---|-------------------------|
| <b>Kennen lernen</b>   | 1                      | sich kennen lernen und gegenseitige Erwartungen klären, Klassenregeln   | 2C                      |
| <b>Kirchenjahr / Jahreskreis</b>   | 1                      | Die Kinder verstehen den Sinn der christlichen Feste und Festzeiten und können Bezüge zum eigenen Leben herstellen. Die begreifen die Feste und Festzeiten als notwendige Höhepunkte des menschlichen Lebens, von denen auch Licht in den Alltag fällt. | 2B/2E/2F                |
| <b>die vier Evangelisten die gute Nachricht</b>  | 1                      | Die Kinder wissen wer die vier Evangelisten sind, wie sie heissen und kennen deren Symbole. Die Kinder wissen, was in den vier Evangelien aufgeschrieben wurde.   |                         |
| <b>Kirchenjahr</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eidg. Buss-, Dank- und Betttag</li> <li>• Erntedank</li> </ul>                                     | 1                      | Die Kinder lernen die Bedeutung der Feste kennen und können einen Bezug zum Leben Jesu und ihrem eigenen Leben herstellen.  | 2B/2E/2F                |
| <b>Hoffnung über den Tod hinaus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allerheiligen</li> <li>• Allerseelen</li> </ul>                                   | 1 – 2                  | Auch mein Name soll Heil bringen, die Kinder erfahre die Bedeutung des eigenen Namens (Allerheiligen). Die Kinder setzen sich mit dem Woher, Wohin und Wozu des Lebens und Glaubens auseinander (Allerseelen)   | 2B/2E/2F                |
| <b>Heilige / Vorbilder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heilige der Schweiz</li> <li>• Franz von Assis</li> <li>• usw.</li> </ul>                  | 1                      | Die Kinder erkennen den Unterschied zwischen einem Idol und eine Vorbild. Sie lernen das Leben und Wirken von Heiligen kennen und können sie als Vorbilder erkennen.  | 2B/2E/2F                |
| <b>Weihnachten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Advent</li> <li>• Heilige Advent</li> <li>• Weihnachten</li> </ul>                                 | im 1 – 2               | Auf dem Weg nach Bethlehem: die Adventszeit – warten auf Weihnachten, Weihnachten – schenken.   | 2B/2E/2F                |
| <b>Kirchenjahr</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ehipanie</li> <li>• Heiliger Blasius</li> <li>• Darstellung des Herrn</li> </ul>                   | 2                      | Fortsetzung Kirchenjahr   | 2B/2E/2F                |
| <b>Fastenzeit</b>  | 1                      | Fortsetzung Kirchenjahr<br>Kampagne Fastenopfer   | 2D                      |
| <b>Ostern</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• von Palmsonntag bis Ostern</li> </ul>   | 1 – 2                  | Die Kinder kennen die Leidens- und Auferstehungsgeschichte Jesu.  | 2B/2E/2F                |
| <b>Kirchenjahr</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Christi Himmelfahrt</li> <li>• Pfingsten</li> <li>• Fronleichnam</li> <li>• Christkönig</li> </ul> | 4                      | Fortsetzung Kirchenjahr   | 2B/2E/2F                |